

Schoolondersteuningsprofiel 2021-2022 ESB LUMC-Curium SO/VSO

ESB LUMC-Curium is een locatie van de prof. Dr. Leo Kanner Onderwijsgroep op het terrein van LUMC-Curium. De school en deze instelling hebben een samenwerkingsovereenkomst. Alle leerlingen die onderwijs volgen op de locatie ESB zijn in behandeling bij LUMC-Curium. De behandelperiode van de leerlingen is zeer uiteenlopend. De minimale periode voor onderwijs op de lesplaats is 8 weken; de leerlingen blijven doorgaans niet langer dan een jaar. De plaatsing op ESB is gekoppeld aan de duur van de behandeling.

ESB bevindt zich in Oegstgeest. Doel van het onderwijs is dat leerlingen na de behandelperiode weer onderwijs kunnen volgen op een school voor (speciaal) basisonderwijs, regulier voorgezet onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs of MBO.

Beschrijving van de doelgroep (instroom, toelating en uitstroom)

Alle leerlingen die onderwijs volgen op de ESB krijgen behandeling vanuit LUMC-Curium. Dit kan klinische behandeling zijn (opname), dagbehandeling of deeltijdbehandeling. De leerlingen hebben allemaal te maken met kinderpsychiatrische problematiek, zoals bijvoorbeeld ASS, ADHD, hechtingsproblematiek, angststoornissen of anorexia.

Behandeling bij LUMC-Curium is een voorwaarde voor toelating tot de ESB, maar niet alle leerlingen die in behandeling zijn bij LUMC-Curium volgen ook onderwijs op de ESB. Sommige leerlingen gaan naar hun eigen school buiten het terrein. De hoofdbehandelaar meldt, na overleg met ouders, een patiënt aan voor plaatsing op de ESB en overlegt met de leidinggevende van de locatie of plaatsing mogelijk is. De leerling wordt daarna in de Commissie voor de Begeleiding besproken en ingeschreven.

De leerlingen zijn zowel afkomstig uit het regulier als uit het speciaal (basis)- en voortgezet onderwijs en MBO. Vaak hebben leerlingen gedurende kortere of langere periode geen onderwijs gevolgd (thuiszitters).

Het voedingsgebied van de ESB is zeer groot. De meeste leerlingen komen uit het noordelijk deel van Zuid-Holland, maar er komen ook leerlingen uit Noord-Holland en andere delen van Nederland.

In principe gaan de leerlingen terug naar de school van herkomst. Als dit niet mogelijk blijkt, stromen de leerlingen uit naar een andere vorm van onderwijs of andere school. De meeste leerlingen van 5-12 jaar stromen uit naar speciaal onderwijs, onderwijs/zorg combinaties en een enkele keer naar dagbesteding. Leerlingen van 12 jaar en ouder stromen uit naar het regulier- of het voortgezet speciaal onderwijs. Als onderwijs niet langer mogelijk is, kunnen leerlingen uitstromen naar dagbesteding of (beschermde) arbeid, zo mogelijk in combinatie met een beperkte vorm van onderwijs. Dit wordt per leerling door een team professionals uit zowel LUMC-Curium als ESB bekeken, in overleg met ouders.

Populatie

ESB in Oegstgeest heeft ongeveer 65 lesplaatsen, voor leerlingen van 5-19 jaar. Doordat de verblijftijd van leerlingen meestal niet een geheel schooljaar is, is het totaal aantal leerlingen dat per schooljaar onderwijs volgt op de ESB hoger dan het aantal lesplaatsen.

Onderwijs: aanbod en organisatie

Alle leerlingen volgen deeltijdonderwijs. De hoeveelheid lestijd wordt aangepast aan de mogelijkheden van het individuele kind/jongere. De focus ligt tijdens de onderwijsuren op het werken aan leervoorwaarden en leergebiedoverstijgende doelen. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen staan daarbij centraal en zijn zeer uiteenlopend.

Voor iedere leerling wordt bij de start een ontwikkelingsperspectief (OPP) met handelingsdeel opgesteld. Dit OPP wordt tussentijds en aan het einde van het traject in de ESB geëvalueerd en met ouders besproken. In het OPP staat beschreven: het te verwachten perspectief, de belemmerende en bevorderende factoren, alsook de onderwijsbehoeften, dit alles in eerste instantie gebaseerd op informatie van de vorige school. Ook bevat het OPP het startprogramma van de leerling, op welk niveau, met welke methodes en materialen de leerling werkt, wat de specifieke onderwijsbehoeften zijn en welke leergebiedoverstijgende doelen centraal staan.

Het onderwijs op ESB wordt per leerling (SO / VSO) op maat aangepast, afhankelijk van wat mogelijk en haalbaar is gezien de ernstige problematiek en de beperkte onderwijstijd. Er wordt gewerkt met een beperkt aanbod aan vakken; het aanbod bestaat uit de kernvakken en/of een paar keuzevakken. De leerkrachten ESB gebruiken reguliere methodes, passend bij het niveau van de leerling.

In het VSO is het soms echter wenselijk dat leerlingen verder werken met het lesmateriaal van de school van herkomst. Het gaat om die leerlingen die slechts een beperkte achterstand hebben opgelopen, kortdurend zijn opgenomen en waarbij de verwachting is dat zij op zeer korte termijn kunnen terugkeren naar de eigen school. Voor deze leerlingen is het mogelijk om verder te werken met hun eigen methodes, dit onder bepaalde voorwaarden en in nauw overleg met de eigen school.

De SO-afdeling heeft twee groepen, een onderbouw en een bovenbouwgroep. In de onderbouw kunnen leerlingen geplaatst worden vanaf groep 3 t/m groep 5/6. In de bovenbouw kunnen leerlingen geplaatst worden vanaf groep 5 t/m groep 8.

Voor leerlingen die nog geen onderwijs in groepsverband aankunnen, onderzoekt de speciaal daarvoor aangestelde leerkracht of en hoe onderwijs mogelijk wordt. Dit kan plaatsvinden op de behandelgroep maar ook in het onderwijsgebouw de Schakel. De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) besluit in welke klas de leerling geplaatst gaat worden en hoeveel onderwijstijd de leerling in eerste instantie aankan. In de leerlingbespreking wordt bekeken of onderwijstijd kan worden uitgebreid.

De VSO-afdeling bestaat uit 2 theorieklassen en 2 praktijkklassen. Het vakkenaanbod bestaat uit de kernvakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde en de keuzevakken Nask, geschiedenis, biologie, economie en groepsles. Het praktijkonderwijs bestaat uit de vakken administratie en detailhandel en catering. In de praktijkklassen ontwikkelen de leerlingen hun ICT-vaardigheden en oriënteren ze zich op een aantal vakgebieden. Elke klas heeft een of 2 vaste leerkrachten. De groepsgrootte is max. 14 leerlingen. I.v.m. de beperkte duur van de klasplaatsing en het beperkte aanbod vindt er geen eindonderwijs/examinering plaats.

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) bepaalt de klas en mentor, het onderwijsprogramma en de onderwijstijd die de leerling bij de start aankan. Dit kan later uitgebreid worden naarmate de belastbaarheid van de leerling verbetert.

Het onderwijsplan (OPP met handelingsdeel) is onderdeel van het totale behandelplan van LUMC-Curium, samen vormen zij één plan. Elke 2 maanden vindt een evaluatiebespreking plaats. Hierbij zijn behandelaars aanwezig namens LUMC-Curium en educatief therapeuten namens de ESB. De educatief therapeut koppelt conclusies en aanbevelingen vanuit de leerlingbespreking terug naar het behandeloverleg en vice versa.

Wat maakt ons uniek:

- gestructureerd, individueel aanbod van de lesstof afgestemd op de mogelijkheden van de leerling
- flexibele onderwijstijd aangepast aan de mogelijkheden van de leerling
- gerichte observatie van de onderwijsbehoeften
- werken met ontwikkelingsdoelen en afstemmen op onderwijsbehoeftes
- nadruk ligt op de ontwikkeling van leergebiedoverstijgende doelen; methodische aanpak voor het trainen van “leren” leren-vaardigheden en het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling
- gespecialiseerd personeel dat getraind is in psychiatrische aandoeningen en gedragsproblematiek
- ondersteuning door een orthopedagoog en onderwijskundig begeleiders
- in nauwe samenwerking met de educatief therapeuten van Curium
- kleine, gestructureerde, prikkelarme klassen (streven maximaal 14 leerlingen per klas, waarvan max 7 per keer aanwezig)
- altijd een leerkracht met onderwijsondersteuner in de klas aanwezig bij de SO-klassen
- individuele begeleiding in het SO mogelijk in het onderwijsgebouw
- begeleiding in de SO-klas mogelijk door de ambulante leerkracht
- mogelijkheid om leerlingen in het SO individueel te begeleiden in de behandelgroep van Curium door de ambulante leerkracht

Personeel en voorzieningen

Op ESB wordt elke leerling omringt door een kring van zorg: de leerkracht en onderwijsassistent, de orthopedagoog, de educatief therapeut en de onderwijskundig begeleider. Daarnaast is er een heel nauwe samenwerking met de behandelunit. De leerling krijgen daarnaast nog therapieën aangeboden (bijvoorbeeld creatieve therapie, psychomotorische therapie en een kinderpsychiater).

Op ESB heeft het onderwijzend personeel kennis van kinderpsychiatrische problematiek en handelingsgericht werken en werkt nauw samen met de behandeling. De leerkracht richt zich bij de leerling op het verbeteren van de leervoorwaarden, het versterken van het zelfvertrouwen en het ontwikkelen van leergebiedoverstijgende vaardigheden. Zij /hij is in staat om in een vaak wisselende groepssamenstelling te werken met verschillende didactische werkvormen en niveaus binnen een heldere structuur.

De klasklokken zijn allemaal prikkelarm ingericht. Tevens is er een aparte prikkelarme ruimte in beide schoolgebouwen. Indien nodig, kunnen leerlingen werken achter een scherm of met aangepaste (hulp)middelen en materialen (zoals koptelefoons, individuele dagplanningen – pictogrammen, signaleringsplannen en speciale leermiddelen). Als het even helemaal niet lukt, gaat een leerling terug naar de behandelgroep van LUMC-Curium en probeert het daarna, zodra hij/zij rustig genoeg is, opnieuw.

Toekomst

Doordat leerlingen bij uitstroom uit de ESB nog niet altijd in staat zijn tot het volgen van een volledig onderwijsprogramma, wordt bij uitstroom in toenemende mate een beroep gedaan op combinaties tussen onderwijs en zorg. Door een beperkt aanbod van deze plekken, wordt het uitstroombepaald proces bemoeilijkt.

Sinds in 2018-2019 het project "leerkracht op de fiets" is gestart, is er voor kinderen en jongeren die op de wachtlijst staan voor behandeling bij LUMC-Curium de mogelijkheid om in beperkte mate met onderwijs in de thuissituatie te starten.

