

Schoolondersteuningsprofiel 2022-2023 ESB LUMC-Curium SO/VSO

ESB LUMC-Curium is een locatie van de Leo Kanner Onderwijsgroep op het terrein van LUMC-Curium. De school en deze instelling hebben een samenwerkingsovereenkomst. Alle leerlingen die onderwijs volgen op de locatie ESB zijn in behandeling bij LUMC-Curium. De behandelperiode van de leerlingen is zeer uiteenlopend. De minimale periode voor onderwijs op de lesplaats is acht weken; de leerlingen blijven doorgaans niet langer dan een jaar. De plaatsing op de ESB is gekoppeld aan de duur van de behandeling.

De lesplaats kortverblijf ESB bevindt zich in Oegstgeest. Doel van het onderwijs is dat leerlingen na de behandelperiode weer onderwijs kunnen volgen op een school voor (speciaal) basisonderwijs, regulier voorgezet onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs of MBO. Wanneer onderwijs niet mogelijk is wordt een alternatieve vervolgopleiding geadviseerd (arbeid, dagbesteding).

Beschrijving van de doelgroep (instroom, toelating en uitstroom)

Alle leerlingen die onderwijs volgen op de ESB krijgen behandeling vanuit LUMC-Curium. Dit kan klinische behandeling zijn (opname), dagbehandeling of deeltijdbehandeling. Bij alle leerlingen is sprake van kinderpsychiatrische classificaties, zoals autisme, ADHD, hechtingsproblematiek, angststoornissen of eetstoornis.

Behandeling bij LUMC-Curium is een voorwaarde voor toelating tot de ESB, maar niet alle jeugdigen die in behandeling zijn bij LUMC-Curium volgen ook onderwijs op de ESB. De behandelgroep meldt, na overleg met ouders, de jeugdige aan voor plaatsing op de ESB. De leerling wordt daarna in de Commissie voor de Begeleiding besproken en, bij een positief besluit, voor de duur van het traject ingeschreven.

De leerlingen zijn zowel afkomstig uit het regulier als uit het speciaal (basis)- en voortgezet onderwijs en MBO. Vaak hebben leerlingen gedurende kortere of langere periode geen onderwijs gevolgd (thuiszitters).

Het voedingsgebied van de ESB is zeer groot. De meeste leerlingen komen uit het noordelijk deel van Zuid-Holland, maar er komen ook leerlingen uit Noord-Holland en andere delen van Nederland.

De meeste leerlingen van 5-12 jaar stromen uit naar speciaal (basis) onderwijs, onderwijs/zorg combinaties en een enkele keer naar dagbesteding. Leerlingen van 12 jaar en ouder stromen grotendeels uit naar (deeltijd) onderwijs, vaak ook in combinatie met een vorm van dagbesteding. Waar mogelijk worden de leerlingen terug ingeschreven bij de school van herkomst. Als dit niet passend of wenselijk is, stroomt de leerling uit naar een andere school of (onderwijs)voorziening. Als onderwijs niet langer mogelijk is, kunnen leerlingen uitstromen naar dagbesteding of (beschermde) arbeid. Dit wordt per leerling bekeken, in overleg met ouders.

Populatie

De lesplaats ESB in Oegstgeest heeft ongeveer 65 lesplaatsen beschikbaar, voor leerlingen van 5-19 jaar. De instroom is afhankelijk van de aanmeldingen vanuit de behandelgroepen. Hierdoor kan het leerlingaantal per schooljaar fluctueren. Doordat de verblijftijd van leerlingen meestal niet een geheel schooljaar is, kan het totaal aantal leerlingen dat per schooljaar onderwijs volgt bij de ESB hoger zijn dan het aantal lesplaatsen.

Onderwijs: aanbod en organisatie

Nadat kinderen/jongeren worden aangemeld door Curium, wordt de aanmelding besproken in de vergadering van de Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Hierin wordt de klasplaatsing, het onderwijsprogramma en de onderwijstijd bepaald. Alle leerlingen volgen deeltijdonderwijs met een programma op maat. De hoeveelheid lestijd wordt aangepast aan de mogelijkheden van het individuele kind/jongere en het programma van de behandeling. Indien passend wordt het onderwijsprogramma gedurende het traject uitgebreid.

De SO-afdeling bestaat uit twee trainingsklassen en een ambulante klas. Alle leerlingen volgen een individueel onderwijsprogramma. In de trainingsklas volgen de leerlingen onderwijs in een kleine groep (maximaal 7 leerlingen tegelijk). Bij de ambulante leerkracht worden leerlingen individueel begeleid. Waar mogelijk starten leerlingen al wel in een trainingsklas, met ondersteuning van de ambulante leerkracht. Er wordt toegewerkt naar plaatsing in de trainingsklas zonder begeleiding van ambulante leerkracht.

De VSO-afdeling bestaat uit twee theorieklassen. Daarnaast worden ook diverse praktijkvakken gegeven. Het vakkenaanbod bestaat uit de kernvakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde en de keuzevakken NaSk, geschiedenis, biologie en economie. Daarnaast wordt wekelijks een groepsles gegeven aan een aantal leerlingen. Het praktijkonderwijs bestaat uit de vakken administratie, detailhandel en catering. In de praktijkklassen ontwikkelen de leerlingen hun ICT-vaardigheden en oriënteren ze zich op een aantal vakgebieden. Elke klas heeft een of twee vaste leerkrachten. De groeps grootte is max. 14 leerlingen. In verband met de beperkte duur van de klasplaatsing en het beperkte aanbod vindt er geen eindonderwijs/examinering plaats.

Voor iedere leerling wordt bij de start een ontwikkelingsperspectief (OPP) met handelingsdeel opgesteld op basis van dossierinformatie en informatie vanuit de CvdB. Het OPP wordt tussentijds en aan het einde van het traject bij de ESB geëvalueerd (bij trajecten van minimaal 12 weken) en met ouders besproken. In het OPP staat beschreven: het te verwachten perspectief, de belemmerende en bevorderende factoren, alsook de onderwijsbehoeften. Ook bevat het OPP het startprogramma van de leerling, op welk niveau, met welke methodes en materialen de leerling werkt, wat de specifieke onderwijsbehoeften zijn en aan welke leergebiedoverstijgende doelen gewerkt wordt in de klas.

De focus ligt bij de ESB op het werken aan leervoorwaarden en leergebiedoverstijgende doelen. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen staan daarbij centraal en zijn zeer uiteenlopend. Er wordt gewerkt met een

beperkt aanbod aan vakken; het aanbod bestaat uit de kernvakken en/of een paar keuzevakken. De leerkrachten van de ESB gebruiken reguliere lesmethodes, passend bij het niveau van de leerling.

In het VSO wordt in enkele gevallen gewerkt met het lesmateriaal van de school van herkomst. Het gaat om leerlingen die slechts een beperkte achterstand hebben opgelopen, kortdurend zijn opgenomen en waarbij de verwachting is dat zij op zeer korte termijn zullen terugkeren naar de eigen school. Voor deze leerlingen is het onder bepaalde voorwaarden mogelijk om verder te werken met hun eigen methodes, in nauw overleg met de eigen school.

Sinds 2018-2019 is het project "leerkracht op de fiets" gestart. Middels dit project is er voor kinderen en jongeren die op de wachtlijst staan voor behandeling bij LUMC-Curium de mogelijkheid om alvast (in beperkte mate) met onderwijs in de thuissituatie te starten.

Personeel en voorzieningen

Op de ESB wordt elke leerling omringd door een kring van zorg: de leerkracht en leerkrachtondersteuner, de orthopedagoog en de onderwijskundig begeleider. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met de behandelgroep om het onderwijs en de behandeling zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Op de ESB heeft het onderwijzend personeel kennis van kinderpsychiatrische classificaties en handelingsgericht werken. Het team richt zich op het verbeteren van de leervoorwaarden, het versterken van het zelfvertrouwen en het ontwikkelen van leergebiedoverstijgende vaardigheden. De leerkracht is in staat om in een vaak wisselende groepssamenstelling te werken met verschillende didactische werkvormen en niveaus binnen een heldere structuur.

De klaslokalen zijn prikkelarm ingericht. Tevens is er een aparte prikkelarme ruimte beschikbaar voor zowel SO als VSO. Indien nodig, kunnen leerlingen werken achter een scherm of met aangepaste (hulp)middelen en materialen (zoals koptelefoons, individuele dagplanningen, pictogrammen, signaleringsplannen en speciale leermiddelen).

Wat maakt ons uniek

- gestructureerd, individueel aanbod van de lesstof afgestemd op de mogelijkheden van de leerling;
- flexibele onderwijstijd aangepast aan de mogelijkheden van de leerling;
- gerichte observatie van de onderwijsbehoeften;
- werken met ontwikkelingsdoelen en afstemmen op onderwijsbehoeftes;
- nadruk ligt op de ontwikkeling van leergebiedoverstijgende doelen; methodische aanpak voor het trainen van "leren" leren-vaardigheden en het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- gespecialiseerd personeel dat getraind is in psychiatrische aandoeningen en gedragsproblematiek;
- in samenwerking met de betrokken behandelaars van LUMC-Curium;

- kleine, gestructureerde, prikkelarme klassen (streven maximaal 14 leerlingen per klas, waarvan max 7 per keer aanwezig);
- altijd een leerkracht met leerkrachtondersteuner in de klas aanwezig bij de SO-klassen;
- in het onderwijsgebouw van het SO is ambulante onderwijs mogelijk, zowel individueel als ondersteuning in de klas;
- mogelijkheid om leerlingen in het SO individueel te begeleiden in de behandelgroep van LUMC-Curium door de ambulante leerkracht.

Toekomst

Landelijk zijn er veel thuiszitters, er zijn leerlingen die vast (dreigen te) lopen binnen de eigen locaties van de Leo Kanner Onderwijsgroep. Ook zijn er leerlingen die (nog) niet toe zijn aan een volledige vorm van onderwijs. De ESB wil iets betekenen voor deze leerlingen. Door een nauwe(re) samenwerking met locaties binnen Leo Kanner Onderwijsgroep en externe samenwerkingspartners, wil de ESB deze leerlingen (weer) perspectief bieden en bijdragen aan een ononderbroken leerproces.

Dit schooljaar wordt een nieuw onderwijsconcept ontwikkeld voor de ESB. Volgend schooljaar zullen het schoolondersteuningsprofiel en het schoolplan aangepast worden.

